

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. ПУШКИНА»

Рассмотрено на заседании
Ученого совета
«29» марта 2018 года
Протокол № 7/238

Утверждаю
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»
С.Г. Еремеев
10 апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Алтайского филиала государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	22
4. Международная деятельность.....	32
5. Внеучебная деятельность.....	34
6. Материально-техническое обеспечение.....	36

1. Общие сведения об образовательной организации

Алтайский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – Алтайский филиал, Филиал) был основан 10.02.2004 года решением Ученого Совета и приказом ректора университета № 92.

Алтайский филиал является обособленным подразделением государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – ЛГУ им. А.С.Пушкина), расположенным вне места нахождения университета и, в соответствии с Положением о филиале, осуществляющим постоянно все или часть его функций.

Местонахождение (юридический адрес) Филиала – 656058, Россия, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Шумакова 17а.

Полное наименование филиала - Алтайский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Филиал является правопреемником Алтайского представительства ЛГУ им. А.С.Пушкина, открытого в 2001 году для оказания консультативно-методической помощи студентам-заочникам ЛГУ им. А.С.Пушкина, живущим и работающим на территории Алтайского края. Образовательную и хозяйственно-экономическую деятельность Алтайский филиал начал с 01 сентября 2008 года. В настоящее время филиал осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.09. 2016г. №2387.

В своей деятельности Филиал руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовыми документами законодательной и исполнительной власти Алтайского края и города Барнаула, уставом ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», положением о Филиале; положением о порядке и реализации ДПО в ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А. С. Пушкина; локальными актами и нормативно-распорядительными документами ЛГУ им. А.С.Пушкина.

В Филиале разработана собственная нормативно-правовая база, регламентирующая его деятельность. Локальные нормативные акты регулярно обновляются и соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Деятельность всех структурных подразделений и служб Филиала осуществляется на основе соответствующих положений и инструкций, утвержденных директором Филиала.

Текущая работа Филиала регламентируется организационно-распорядительной документацией, издаваемой директором Филиала и уполномоченными им должностными лицами.

В настоящий момент в отношении работников и слушателей Алтайского филиала действуют следующие локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о документах и документообороте;
- График документооборота;
- Положение о Совете филиала;
- Положение о кафедре ДПО;
- Положение об итоговой аттестации слушателей;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации и формах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке установления стимулирующих надбавок работникам филиала;
- Положением о дополнительном профессиональном образовании.
- Положение о структурных подразделениях филиала;
- Положение о стажировке;
- Положение об итоговой аттестации слушателей;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о порядке и условиях реализации ДПО в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Перспективы развития филиала:

1. Формирование научно-исследовательской базы и выполнение научных исследований по актуальным экономическим, юридическим проблемам.
2. Совершенствование образовательных технологий.
3. Внедрение в учебный процесс инновационных методов.
4. Повышение уровня квалификации кадрового состава основной кафедры.
5. Подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий, курсов лекций, электронных учебников и т.д. по реализуемым программам дополнительного образования.
6. Привлечение специалистов-практиков к преподаванию учебных курсов.
7. Проведение конференций, семинаров российского и международного уровня по проблемам развития дополнительного профессионального образования.
8. Развитие сотрудничества с Центром повышения квалификации ЛГУ имени А.С. Пушкина и другими филиалами вуза, а также с ведущими вузами страны.

Структура и система управления Алтайского филиала университета

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), действующим Уставом ЛГУ им. А.С.Пушкина и Положением об Алтайском филиале ЛГУ им. А.С.Пушкина.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный орган – Совет филиала, возглавляемый директором Филиала. Совет Алтайского филиала был образован решением Ученого Совета университета. Полномочия Совета филиала, его задачи и принципы организации его работы определяются соответствующими локальными актами - Положением об Алтайском филиале ЛГУ им. А.С.Пушкина и Положением о Совете Алтайского филиала ЛГУ им. А.С.Пушкина. Действующий состав Совета филиала состоит из 6 членов.

Основными задачами Совета филиала является общее методическое руководство и координация деятельности филиала в соответствии с календарным планом на учебный год.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный приказом ректора ЛГУ им. А.С.Пушкина и действующий на основании доверенности 05-18 от 09.01.2018г.

Должностные обязанности и права директора Алтайского филиала определяются Положением об Алтайском филиале ЛГУ им. А.С.Пушкина.

Организация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, административно-хозяйственной и других направлений деятельности филиала осуществляется директором и его заместителем. Заместитель директора Филиала назначен на соответствующую должность приказом директора; его работа строится на основании должностных инструкций, утвержденных директором Филиала.

В организационную структуру Филиала входят:

- учебный отдел;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- отдел кадров;
- кафедра дополнительного образования.

Деятельность структурных подразделений университета направляется директором Филиала и его заместителем.

Организация делопроизводства в Алтайском филиале производится на основании Положения о документах и документообороте, Положения о документах и документообороте в бухгалтерском учете и соответствующих графиков документооборота, утверждаемых директором Филиала.

В Филиале установлена единая система делопроизводства, порядок подготовки, оформления, прохождения контроля за исполнением, учетом, хранением, печатанием, копированием и тиражированием служебных документов. Вся входящая корреспонденция регистрируется в журнале учета входящих документов, а исходящая – в журнале учета исходящих документов.

Организационно-распорядительная документация Филиала составляется, согласовывается, утверждается и хранится в соответствии с Положениями о документообороте и графиками документооборота, утвержденными директором Филиала. При составлении большинства организационно-распорядительных документов используются законодательно утвержденные унифицированные формы.

За исполнение нормативов и сроков документооборота, ведение и номенклатуру дел несут ответственность руководители подразделений, заведующий кафедрой Филиала, отдел кадров. Система взаимодействия структурных подразделений Филиала формируется на основании Положения о кафедре, должностных инструкций руководителей и работников

подразделений, а также - утвержденного директором Филиала графика документооборота.

Организационная структура Филиала

Таб. 1

СОВЕТ ФИЛИАЛА				
РУКОВОДСТВО ФИЛИАЛА				
Кафедра дополнительного образования	Учебный отдел	Отдел кадров	Бухгалтерия	Библиотека
планирование и ведение учебного процесса; - подготовка и повышение квалификации ППС; - научная и учебно-методическая работа; - кураторство групп слушателей	- организация и документирование учебного процесса; - методическая работа со слушателями -организация практик; - воспитательная работа со слушателями; -контроль за выполнением учебных планов и календарных графиков	- кадровая служба; - документооборот;	- организация и ведение финансово-экономической деятельности филиала; хозяйственные и технические задачи;	- информационное и библиотечное обеспечение;

Основным учебно-научным структурным подразделением Филиала является кафедра дополнительного образования (образована решением Ученого Совета ЛГУ им. А.С.Пушкина № 49/06-04 от 01.03.2017 г.). Кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу среди слушателей.

Каждое структурное подразделение Филиала работает в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами работы и должностными инструкциями руководителей и работников подразделений. Планирование работы подразделений Филиала привязано к учебному процессу и формируется на каждый учебный год, в конце которого Советом филиала проводится процедура отчетности подразделений. На основании последней составляется ежегодный отчет Филиала, который представляется в Ученый Совет и в учебный отдел университета.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала свидетельствует о том, что Алтайский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» имеет все необходимые документы, регламентирующие его деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала соответствует действующему законодательству, Уставу ЛГУ им. А.С.Пушкина и Положению об Алтайском филиале ЛГУ им. А.С.Пушкина.

Система управления и структура филиала обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных нормативных документов в целях эффективного управления образовательным процессом. Филиал располагает адекватной системой управления, которая полностью соответствует функциональным задачам и Уставу университета. При этом структура достаточно мобильна и допускает, при необходимости, модификацию и расширение.

2. Образовательная деятельность

В настоящее время филиал осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.09.2016г. №2387. Филиал в рамках дополнительного образования проводит курсы повышения квалификации, исходя из потребностей региона, организует проблемные и практические семинары.

Слушатели филиала проходят практическое обучение в государственных учреждениях, на предприятиях, которые сотрудничают с филиалом в области повышения квалификации своих сотрудников по программам дополнительного профессионального образования. Такая практика позволяет закрепить квалифицированные кадры на территории Алтайского края, его районов и вести планомерную работу по повышению их профессиональной компетентности и профессиональной мобильности.

Выпускники филиала работают в различных сферах государственного и муниципального управления на территории края. Так 45,5% выпускников - работники органов местного самоуправления, внутренних дел, образования, культуры, спорта, 11,6% руководители и представители малого бизнеса, 42,9% работники различных предприятий и учреждений.

Алтайский филиал осуществляет профессиональную переподготовку слушателей и повышение квалификации лиц, проживающих в отдаленных районах края, не имеющих возможности выезда за его пределы.

Основные направления деятельности филиала:

- дополнительное профессиональное образование студентов ВУЗов Алтайского края параллельно с освоением основных образовательных программ;

- профессиональная переподготовка специалистов различных сфер деятельности;

- повышение квалификации специалистов, работающих в сфере управления, юриспруденции, экономики.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Прошедшим обучение и успешно выдержавшим итоговую аттестацию выдается Диплом установленного образца, удостоверяющий их право на ведение нового вида профессиональной деятельности, в определенной сфере.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется по программам:

- Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза от 16 до 72 часов;

- Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза свыше 250 часов;

Повышение квалификации:

- Курсы повышения квалификации (от 72 до 144 часов): по основным образовательным программам вуза.

Профессиональная переподготовка - более 500 часов:

- Юриспруденции (гражданско-правовой профиль);
- Юриспруденция (уголовно-правовой профиль);
- Экономика и менеджмент организации;
- Государственное и муниципальное управление.

Все программы дополнительного образования направлены на получение практических знаний в связи с быстро меняющимися потребностями рынка.

Преимущества обучения:

- многообразие и уникальность предлагаемых образовательных программ;
- участие ведущих специалистов-практиков в реализации программ;
- использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий и методик;
- обучение слушателей по гибкому и удобному графику с возможностью индивидуального обучения.

В 2017 году в Алтайском филиале прошли обучение по программам ДПО 311 человек (все получили удостоверение о повышении квалификации).

В 2017 году в филиале были реализованы следующие программы повышения квалификации: "Управление инновациями", "Управление организационным поведением", "Гражданский кодекс: актуальные вопросы судебной практики".

Программа **"Управление инновациями"** направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Имеющаяся квалификация обучающихся: руководители, менеджеры.

Целью освоения программы являются подготовка слушателей к:

- научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона;

- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Вид деятельности:			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>навыки анализа бизнеса и нахождения новых технологических возможностей для его развития; навыки формирования эффективных портфелей предложений при создании программ развития компаний; умение производить оценки устойчивости и адаптационного потенциала компаний на основе характера распределения ресурсов; ценности для бизнеса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение методами проектного управления и бизнес-планирования; • владение навыками использования информационных технологий; • владение навыками формирования контрактов, в том числе внешнеэкономических; <p>умение формировать команду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных тенденциях современного научно-технологического развития; - использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; - выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - представлять бизнес-план и вести переговоры с потенциальными инвесторами венчурного кап 	<ul style="list-style-type: none"> - современные представления о роли научного знания в обеспечении экономического развития и конкурентоспособности предприятий; - экономическое содержание понятия «инновация»; основные этапы организации инновационного процесса; - основные особенности создания и развития малого инновационного бизнеса; - основные подходы, используемые в практике венчурного (рискового) инвестирования высокотехнологичных проектов; - особенности организации инновационного процесса на уровне крупных предприятий; - роль государства в обеспечении инновационного развития экономики;

		итала; - оценивать стоимость новых инновационных идей и распределять акции новой фирмы в случае привлечения внешних инвесторов; - работать с научно-технической и экономической литературой, посвященной организации, управлению и маркетингу инноваций.	- назначение и функции основных объектов инновационной инфраструктуры: особых экономических зон, наукоградов, технопарков, инкубаторов малого инновационного бизнеса
--	--	--	--

Программа "**Управление организационным поведением**" направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Имеющаяся квалификация обучающихся: руководители, менеджеры.

Цель реализации программы: формирование следующих профессиональных компетенций, соответствующих 6 уровню квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности (обобщенная трудовая функция) *по организации и реализации корпоративной социальной политики* для выполнения следующих трудовых действий: анализ успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ; разработка корпоративных социальных программ; внедрение корпоративных социальных программ; оценка удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой; оценка эффективности мероприятий корпоративной социальной политики; подготовка предложений по совершенствованию

мероприятий корпоративной социальной политики.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Вид деятельности:			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
владение навыками использования теоретических знаний по управлению организационным поведением персонала.	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Программа "Гражданский кодекс: актуальные вопросы судебной практики" предназначена для практикующих юристов, правоведов в

области цивилистики, имеющих навыки использования и применения норм гражданского права в практической деятельности и в преподавательской практике. Данный курс направлен на освоение/актуализацию педагогическими работниками норм гражданского законодательства, их применении к конкретным жизненным ситуациям, которые изложены в задачах, которые имеют в своей основе рассмотренные судебные и судебно-арбитражные дела. Учебная программа разработана согласно законодательным и подзаконным нормативным актам:

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, реализующих современные формы и методы педагогической (преподавательской) деятельности в рамках проведения практических занятий.

Реализация данной программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Задачи программы

- обучение тем нормам гражданского права и практике их применения, которые в совокупности образуют гражданское право как отрасль права;
- привитие обучающимся навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением гражданских законов к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Вид деятельности: реализация современных форм и методов воспитательной работы, проведение массовых досуговых мероприятий и выставок			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
способностью квалифицированно применять	Навыками дифференциации способов	Дифференцировать способы соблюдения законодательства;	Гражданское законодательство, практику его

нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	соблюдения законодательства; правильными способами определения защиты; навыками обеспечения правового способа воздействия	выбирать правильный способ; обеспечивать применение правового способы воздействия	применения
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Навыками юридической квалификации	Уметь применять нормы права к конкретным правоотношениям	Гражданское законодательство, практику его применения
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	основами педагогической деятельности, законодательство по изучаемой литературе	оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно излагать освоенный материал, работать с нормативными источниками, анализировать теоретические концепции по наиболее спорным вопросам гражданского процесса и судебную практику	основами педагогической деятельности, законодательство по изучаемой литературе

Обучение по программам дополнительного образования в филиале осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц. Стратегической задачей работы филиала является создание системы непрерывного профессионального образования.

Информация об условиях поступления, обучения и другие сведения размещены на сайте Алтайского филиала ЛГУ ([www:LGUAF.ru](http://www.LGUAF.ru)).

Качество учебного процесса, в основном, соответствует современным требованиям. Программы дополнительного профессионального образования ориентированы на современные образовательные технологии: обучение «до

результата», вариативность сроков обучения в зависимости от исходного уровня подготовки слушателей, индивидуализация. В учебном процессе используются активные методы обучения, современные методы контроля и управления образовательным процессом: распределительный контроль по модулям, тестирование и рейтинг, корректировка программ по результатам контроля знаний и другие. Совершенствование программно-методического обеспечения учебных курсов проходит в соответствии с требованиями современных государственных образовательных стандартов.

Важнейшим направлением функционирования Алтайского филиала ЛГУ им. А.С. Пушкина является организация **учебно-методической работы:**

- весь процесс обучения и подготовки профессиональных кадров осуществляется с учетом особенностей образовательного профиля ЛГУ им. А.С. Пушкина и характера развития обслуживаемого региона, прежде всего, Алтайского края.

На всех уровнях подготовки преподаватели осуществляют:

- качественную подготовку высококвалифицированных, интеллектуальных, способных генерировать нестандартные решения, экономистов-аналитиков и юристов-консультантов в области управленческого консультирования, подготовленных к работе как в крупных фирмах, так и в малом и среднем бизнесе;

- подготовку экономистов, юристов, специалистов ГМУ, имеющих инновационное профессиональное образование, способных решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и проектной видах деятельности;

- подготовку специалистов, способных к реализации профессиональных компетенций в органах государственной власти и местного самоуправления, образовательных учреждениях, научно-образовательных и научно-исследовательских институтах, консультационных и информационно-аналитических центрах, общественно-политических организациях, в иных учреждениях и организациях любой формы собственности.

Формирование социокультурной среды учебного заведения, обеспечивающей развитие творческого мышления и личностный рост обучающихся, их социальную компетентность.

ППС филиала развивает единство образовательной и научно-исследовательской деятельности. Уровень научности преподавания учебных дисциплин в значительной степени зависит от организации научно-исследовательской деятельности. Только занимаясь исследованием экономической и юридической сфер, непосредственно участвуя в реализации проектов, преподаватель способен качественно организовать и образовательный процесс. Полученные результаты научных исследований ППС старается внедрять в преподавание дисциплин.

Филиал обеспечивает проведение учебного процесса по программам дополнительного образования. Гибкость учебных программ и учебников, используемых преподавателями, позволяют обеспечить вариативность и возможность выбора программно-методического обеспечения, образовательных технологий при обучении.

В обучение внедряются новые методы и формы обучения: поисковые, дедуктивные, индуктивные, мульти-медиа-технологии, профессионально-ориентационные, деловые и ролевые игры, элементы организационно-управленческой игры, активные формы обучения: дискуссии, круглые столы, работа в малых группах, тренинги, кейс-стадии. Проводятся открытые занятия с использованием мультимедиа по дисциплинам. В учебном процессе преподаватели широко используют свои собственные научно-методические разработки, постоянно пополняя учебно-методическую базу филиала.

Кадровое обеспечение

В настоящее время учебный процесс по всем лицензированным формам обучения в АФ осуществляет профессорско-преподавательский состав, который имеет достаточно высокий профессиональный уровень: из 4

штатных преподавателей 75% имеют ученую степень или звание. Все преподаватели Филиала избраны на кафедральные должности Ученым Советом ЛГУ им. А.С.Пушкина по результатам конкурса.

Средний возраст преподавателей – 40 лет.

Научно-педагогические кадры:

Преподаватели филиала являются высококвалифицированными специалистами с большим опытом работы в области преподаваемых дисциплин. В профессорско-преподавательский состав входит четыре специалиста, трое являются кандидатами наук, двое имеют звание доцента.

В октябре 2017 г. преподавателями кафедры составлен план научно-исследовательской работы на 2017 – 2018 учебный год.

В течение 2016-2017 учебного года, со стороны директора филиала, заместителя директора по научной работе и заведующего кафедрой постоянно осуществлялся контроль за ходом выполнения научно-исследовательской работы ППС.

а) научно-педагогические кадры кафедры дополнительного образования:

	Ф.И.О.	должность	учёная степень, учёное звание
1.	Леденев Денис Вячеславович	старший преподаватель	-
3.	Малюков Сергей Геннадьевич	доцент	канд. юрид. наук, доцент
4.	Малюкова Елена Вячеславовна	доцент	канд. филол. наук

8.	Соловьева Ирина Петровна	доцент, директор филиала	канд. пед. наук, доцент

б) сведения сотрудников кафедры по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ):

Малюков С.Г. – (20), Малюкова Е.В. - (27), Леденев Д.В. - (8).,
Соловьева И.П. - (10).

В 2017 году преподаватели филиала (в полном составе) прошли повышение квалификации "Управление организационным поведением" в объеме 72 часа.

Собственная библиотека Алтайского филиала ЛГУ им. А.С.Пушкина начала формироваться с 2008 года. Библиотека в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. 78-ФЗ от 22.08.2004 г., Федеральным законом «Об образовании», Уставом университета, Положением о библиотеке АФ ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Филиал располагает современными источниками учебной информации в объемах, в целом достаточных для успешной реализации образовательных программ по профилю филиала.

Библиотечный фонд филиала постоянно пополняется и обновляется в соответствии с установленными требованиями. На сегодняшний день филиал располагает фондом научных, научно-методических, учебных и периодических изданий в количестве 28944 единиц хранения.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» начала свою работу 1 сентября 2008 года. С 2011 года фонды ЭБС «КнигаФонд» активно используются в образовательном процессе ЛГУ им А.С. Пушкина с целью предоставления удобного и оперативного доступа к литературе.

Выводы и рекомендации:

Исходя из всего вышесказанного, следует заключить, что качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения на оптимальном уровне, поскольку отвечает требованиям модернизации современного образования и соответствует основным лицензионным показателям и федеральным стандартам нового поколения.

Рекомендации: недостаточно интенсивны связи сотрудников и преподавателей филиала с международными научными сообществами.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Задачи, поставленные Алтайским филиалом ЛГУ имени А.С. Пушкина, в области научно-исследовательской работы на 2018 год:

- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих необходимым набором компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для растущих потребностей экономики в специалистах данного профиля;
- проведение всех видов учебно-методических работ на высоком теоретическом и практическом уровнях с использованием разнообразных форм интерактивного обучения, новых информационных технологий, а также с учетом развития теории и практики управления предприятиями в России и в развитых зарубежных странах;
- формирование научно-исследовательской и учебно-методической базы по проблемам совершенствования производственного и финансового

менеджмента, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования;

- подготовка научно-педагогических кадров путем повышения их квалификации;

- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;

- организация совещаний, диспутов, «круглых столов», научно-практических семинаров с участием профессорско-преподавательского состава кафедры, специалистов-управленцев и обучающихся по вопросам социально-экономического развития предприятий Алтайского края в области производственного и финансового менеджмента;

- освоение, внедрение и применение инновационных образовательных и информационных технологий в преподавании дисциплин;

- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- обеспечение высокого качества преподавания дисциплин кафедры;

- усиление профессиональной направленности образовательного процесса, организуемого на занятиях по всем курсам кафедры;

- проведение целенаправленной работы по активизации и актуализации НИР преподавателей и внедрение ее результатов в учебный процесс;

- активизация научной работы ППС по написанию статей в журналах рецензируемых ВАК, а также статей, входящих в РИНЦ, в зарубежных изданиях;

- дальнейшее укрепление учебно-материальной базы филиала;

- издание учебно-методических пособий по курсам кафедры; постоянное совершенствование и систематизация материалов по планам кафедры;

- совершенствование работы учебно-методического семинара кафедры, направленного на обмен практическим опытом обучения, повышение методических компетенций преподавателей;
- активное участие в методических семинарах, действующих на родственных кафедрах вузов города;
- постоянное обновление методической литературы, разрабатываемой преподавателями кафедры в целях полного обеспечения всех видов учебных занятий для заочной формы обучения.

В филиале создано и постоянно развивается два научных направления:

1. «Социальная политика как основа устойчивого социально-экономического развития региона» под руководством кандидата педагогических наук, доцента Соловьевой И.П.

Актуальность исследования. Каждый субъект Российской Федерации, выстраивает свою систему социальной защиты населения, с учетом собственных социально-экономических проблем, учитывая интересы тех категорий граждан, которые нуждаются в помощи. Специфика региона или муниципального образования обуславливает и организационные, и нормативно-правовые, и финансовые основы социальной защиты и социальной политики в целом.

Основной задачей региональной социальной политики является создание условий для высокого уровня и качества жизни населения, в первую очередь, малообеспеченных и нетрудоспособных граждан, а также семей с детьми. Приоритетными задачами являются обеспечение роста благосостояния, повышение уровня занятости населения, формирование среды для комфортного существования детей и пенсионеров, инвалидов и многодетных семей, формирование бесплатной социальной инфраструктуры и т.д. Ключевую роль в субъектах РФ играют органы социальной защиты, поскольку в их задачи входит реализация государственной социальной

политики, направленную на формирование устойчивых связей между различными уровнями организационной системы, которая устанавливает социальные отношения в обществе, обеспечивает людей потенциальными жизненными благами для удовлетворения их потребностей, развивает экономическую самостоятельность в управлении.

Цель исследования – описать социальную политику как базовую составляющую социально-экономического развития.

На втором этапе исследования решались следующие **задачи**:

1. Выявить принципы формирования системы социальной защиты в Алтайском крае.

2. Проанализировать эффективность реализации в крае федеральных и региональных программ социальной поддержки граждан.

3. Дать характеристику основным проблемам социально-экономического развития.

4. Предложить пути их решения.

Объектом изучения является Алтайский край.

Основные результаты **II этапа исследования** касаются следующих проблем и отражены в публикациях автора:

- социально-экономическое развитие региона, его динамика;
- социальная политика и реализация социальных программ в крае;
- проблемы социально-экономического развития региона в условиях кризиса;
- демографическая безопасность и ее основообразующая роль в социально-экономическом развитии региона и страны.

2. «Проблема «советского наследия» в отношениях РФ и стран СНГ» под руководством заведующего кафедрой Малюкова С.Г. и старшего преподавателя Леденева Д.В.

Раскрывая **актуальность** темы исследования, необходимо заметить, что внешняя политика России в постсоветский период проходит процесс формирования, который в полной мере не закончился и в настоящее время. Она формируется и изменяется в связи с нестабильной международной ситуацией. И огромное влияние на это формирование оказывает система международных отношений, выстроенная Советским Союзом. Также, возникло множество новых конфликтных ситуаций в отношениях с государствами бывшего Советского Союза, причиной которых выступает желание России занять центральное положение в процессе политической и экономической интеграции на пространстве бывшего СССР, а также разными внешнеполитическими интересами России и других постсоветских стран. И разрешение подобных конфликтов во многом будет зависеть от осмысления и гибкого использования «советского наследия» с определенными изменениями во внешней политике России. Что, по нашему мнению, обуславливает актуальность заявленной темы.

Новизна исследования заключается в том, что нами предпринята попытка рассмотреть отношения России со странами бывшего СССР через «советское наследие», выявить сходства и различия нынешнего периода развития отношений с советским периодом, а также показать влияние «советского наследия» при выстраивании этих отношений. Кроме того, мы исследуем данные отношения через призму участия России и других стран пространства бывшего СССР в международном объединении – Содружестве независимых государств и рассматриваем возникшие конфликты в двусторонних отношениях, связанные с участием в данной организации.

В 2017 году на кафедре дополнительного образования Алтайского филиала были выполнены две научно-исследовательские работы: "Правовое

регулирование собственности юридического лица на примере ООО" под руководством заведующего кафедрой Малюкова С.Г., "Государственный заказ и механизмы его реализации" под руководством доцента кафедры Малюковой Е.В. По результатам выполненных работ представлен отчет в электронном и письменном видах. Результаты проведенных научно-исследовательских работ будут применены в процессе преподавания ряда дисциплин по программам ДПО.

За 2016-2017 г. в рамках научных направлений кафедры подготовлен ряд статей, три из них опубликованы в изданиях рецензируемых ВАК. Преподаватели кафедры принимают самое активное участие в Международных, Всероссийских, региональных и межвузовских конференциях. Также преподавателями кафедры дополнительного образования подготовлено пособие: "Гражданский кодекс: актуальные вопросы судебной практики", предназначенное для слушателей курсов повышения квалификации.

СВЕДЕНИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ

кафедры дополнительного образования в 2016 - 2017 гг.

№ п/п	Авторы	Название и вид издания	Объем в печ. листах	Тираж	Издательские данные
1	2	3	4	6	7
1.	Малюкова Е.В., Малюков С.Г., Леденев Д.В.	Экономическая культура как фактор стабилизации социальных отношений (статья)	<u>0,8</u>	500 экз.	Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XXVI международной научно-практической

					конференции: «Развитие науки в XXI веке» 2 часть, г. Харьков: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – Х. : научно-информационный центр «Знание», 2017. – С. 104 - 108.
2.	Малюкова Е.В., Малюков С.Г., Леденев Д.В.	Скидки и их неоднозначность в деятельности предприятия (статья)	1,28	500 экз.	Экономика, управление и финансы: современные теории и практические разработки: сборник научных трудов по материалам III Международного экономического форума молодых ученых, 10 сентября 2017 г. - Москва: НОО «Профессиональная наука», 2017. – С. 105 – 112.
3.	Малюкова Е.В., Малюков С.Г., Леденев Д.В.	Столыпинские аграрные реформы и модернизация экономики России (статья ВАК)	<u>0,64</u>	500 экз.	Экономика и предпринимательство. - 2017. – N 7(84). – С. 915 - 918.
4.	Малюкова Е.В., Малюков С.Г., Леденев Д.В.	Коррекция агрессивных проявлений в поведении подростков с недоразвитием интеллекта как направление социализации (статья ВАК)	<u>0,48</u>	500 экз.	Мир науки, культуры, образования. - 2017. – N 4(65). - С. 219 - 221.
5.	Малюкова Е.В., Малюков С.Г.,	Проблема принудительного	26,1 кб	-	Экономика и социум. - 2017. – N

	Леденев Д.В.	лечения лиц, совершивших преступление в состоянии наркотического опьянения. (статья)			8(39).
6.	Малюкова Е.В., Малюков С.Г., Леденев Д.В.	Краткий обзор истории экстрадиции (статья)	<u>0,8</u>	500 экз.	Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XXVII международной научно-практической конференции: «Развитие науки в XXI веке» 2 часть, г. Харьков: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – Х. : научно-информационный центр «Знание», 2017. – С. 82 - 86.
	Малюкова Е.В., Соловьева И.П.	Решение задач духовно-нравственного воспитания в процессе	<u>1,12</u>	500 экз.	Воспитание, обучение, образование:

7.		коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (статья)			новые методы и технологии: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, 25 сентября 2017 г. Ростов-на-Дону: НОО «Профессиональная наука», 2017. – С. 12 – 18.
8.	Соловьева И.П., Малюков С.Г.	Формирование профессионального мышления студентов юридического факультета	<u>0,48</u>	500 экз.	Материалы III Международной научно-практической конференции «Наука и образование: проблемы, идеи, инновации» (Уфа, 15-16 августа 2017 г.). – Уфа: научно – издательский центр «Ника», 2017. – С. 71 - 73.
9.	Соловьева И.П., Малюкова Е.В.	Современные аспекты мотивации профессионального становления в вузе	34,1 кб	-	Экономика и социум. - 2017. – N 8(39).
10.	Малюков С.Г., Леденев Д.В.	Краткий обзор истории развития экстрадиции	0,64	500 экз.	Материалы IV международной научно-практической конференции "Теория и практика современной юридической науки" (СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 17 марта 2017 г.) - С. 12-16.
11.	Малюкова Е.В.,	Управление в	0,48	500 экз.	Материалы

	Дорофеева В.А.	экономическом образовании			международной научно-практической конференции "Непрерывное образование как стратегия развития профессиональной карьеры: традиции и инновации" (СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 02 декабря 2016 г.) - С. 53-56.
12.	Малюкова Е.В., Дорофеева В.А.	Социальная политика как основа устойчивого социально-экономического развития региона (статья ВАК)	0,64	500 экз.	Экономика и предпринимательство. - 2017. – N 1(78). – С. 239 - 243.
13.	Малюкова Е.В.	Экономическая культура как фактор стабилизации социальных отношений	<u>0,64</u>	500 экз.	Материалы международной научно-практической конференции "Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир" (СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина) - С. 49-52.
14.	Малюков С.Г. Малюкова Е.В.	Гражданский кодекс: актуальные вопросы судебной практики	<u>428К6</u>	-	Электронный вариант

Выводы и рекомендации:

В целом в результате самообследования организацию научно-исследовательской деятельности в Алтайском филиале ЛГУ имени А.С. Пушкина можно признать удовлетворительной.

4. Международная деятельность.

Международная деятельность филиала сосредоточена на участии ППС в международных конференциях, симпозиумах и конгрессах.

В течение 2016 – 2017 учебного года профессорско-преподавательский состав филиала принял участие в работе ряда научных международных конференций:

1. Международный экономический симпозиум " Социально-экономические проблемы устойчивого развития" в г. Санкт-Петербург с 20 по 22 апреля 2017 г.

2. XXVI международная научно-практическая конференция: «Развитие науки в XXI веке» 2 часть, г. Харьков, сентябрь 2017 г.

3. Международный экономический форум молодых ученых, 10 сентября 2017 г.

4. Международная научно-практическая конференция, 25 сентября 2017 г. Ростов-на-Дону.

5. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы, идеи, инновации» (Уфа, 15-16 августа 2017 г.).

6. Международная научно-практическая конференция "Непрерывное образование как стратегия развития профессиональной карьеры: традиции и инновации" (г. Пушкин, 2 декабря 2016 г.)

Отчет об участии сотрудников кафедры в Международных научных конференциях

Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Дата	Примечание
--------	-----------	-------------	------	------------

				Наличие подтверждающего документа
Малюков С.Г. Леденев Д.В.	Зав. кафедрой дополнительного образования	XXVI международная научно-практическая конференция: «Развитие науки в XXI веке» 2 часть.	Сентябрь, 2017 г.- Харьков	Копия статьи в сборнике материалов конференции
Малюков С.Г.	Зав. кафедрой дополнительного образования	Международная конференция: "Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир" Санкт-Петербург ЛГУ им. А.С. Пушкина	декабрь, 2016 г. -Пушкин	Копия статьи в сборнике материалов конференции
Малюков С.Г.	Зав. кафедрой дополнительного образования	Международный экономический форум молодых ученых : "Экономика, управление и финансы: современные теории и практические разработки"	10 сентября 2017 г. - Москва	Копия статьи в сборнике материалов конференции
Малюкова Е.В.	Доцент кафедры дополнительного образования	XXVII международной научно-практической конференции: «Развитие науки в XXI веке» 2 часть.	Сентябрь, 2017 г.- Харьков	Копия статьи в сборнике материалов конференции
Малюкова Е.В. Соловьева И.П.	Доцент кафедры дополнительного образования	Международная научно-практическая конференция: "Воспитание, обучение, образование: новые методы и технологии"	25 сентября 2017 г. - Ростов-на-Дону	Копия статьи в сборнике материалов конференции
Малюкова Е.В. Соловьева И.П.	Доцент кафедры дополнительного образования	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы, идеи, инновации»	15-16 августа 2017 г. - Уфа	Копия статьи в сборнике материалов конференции, копия сертификата участника конференции
Малюкова	Доцент кафедры	Международная научно-	2 декабря	Копия статьи в

Е.В.	дополнительно о образования	практическая конференция "Непрерывное образование как стратегия развития профессиональной карьеры: традиции и инновации"	2016 г. - Пушкин	сборнике материалов конференции
Малюков С.Г. Леденев Д.В.		Международная научно-практическая конференция "Теория и практика современной юридической науки"	17 марта 2017 г. - Пушкин	Копия статьи в сборнике материалов конференции

Выводы и рекомендации:

В целом в результате самообследования организацию международной деятельности в Алтайском филиале ЛГУ имени А.С. Пушкина можно признать удовлетворительной.

5. Внеучебная работа

В Алтайском филиале ЛГУ им. А.С. Пушкина созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств слушателей.

Воспитательная работа проводится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы» в АФ ЛГУ им. А.С. Пушкина преподавателями филиала в рамках целостного учебного процесса, в постоянном внимании к образовательным и жизненным интересам слушателей, в совместном обсуждении планов профессионального совершенствования и карьерного роста.

В филиале введен институт кураторства. Подбор кураторов производится из числа штатных преподавателей. Куратор проводит

организационно-воспитательную работу, создает более тесные контакты между администрацией, учебным персоналом и слушателями. Для успешной работы по созданию сплоченного коллектива куратор использует следующие методы: изучение личных дел и карточек слушателей, наблюдение, анкетирование и беседы. Для проведения воспитательной работы кураторы используют кураторские часы, собрания, групповые и индивидуальные беседы.

Постоянное обсуждение преподавателями и слушателями нового в области предметного содержания, в сфере развития профессиональной компетентности служит стимулом к самостоятельному приобретению новых знаний.

Толерантность в общении, уважение к личности также служит показательным примером уровня профессиональной культуры во взаимоотношениях преподавателей и слушателей, которые вполне возможно назвать партнерскими.

Учебно-воспитательная работа в филиале проходит с учетом современных требований и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся в рамках преподаваемых дисциплин. При этом реализуется целенаправленная концепция воспитания не только конкурентно-способного специалиста, но и всесторонне развитой личности, обладающей инициативностью, самостоятельностью, гражданской позицией, правовым самосознанием и общей высокой культурой. Проблемы формирования демократического, правового государства ставят на первое место задачу становления личности человека как субъекта сознательной деятельности.

В процессе преподавания преподаватели стремятся способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, нравственного и духовного развития, здорового образа жизни. Гибкость учебных программ и учебников, используемых преподавателями, позволяют

обеспечить вариативность и возможность выбора программно-методического обеспечения, образовательных технологий при обучении.

Администрация филиала постоянно поддерживают связь с руководителями организаций, где работают выпускники Алтайского филиала.

Выводы и рекомендации:

В целом уровень организации внеучебной работы можно признать удовлетворительной.

6. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническую базу Алтайского филиала составляют основные фонды, материальные и финансовые ресурсы.

В настоящее время филиал располагает зданиями и помещениями, оборудованными для целей организации и проведения учебного процесса, общей площадью 1617 квадратных метров по адресу г. Барнаул, ул. Шумакова 17а, (по договору аренды безвозмездного пользования нежилого помещения № 8 от 15.10.2010г. с ООО «Доверие» по ул. Шумакова 17А; Договор №5-10 с ГОУ НПО «Профессиональное училище №42» от 25.10.2008г.; Соглашение № 2 с КГУ ОУ НПО о внесении изменений в договор безвозмездного пользования нежилого помещения № 5-10 от 25.10.2008г. от 01.06.2011г.) Учебная площадь, приходящаяся на одного обучаемого в филиале студента – 34,92 м².

В учебном процессе используются лекционные аудитории, оснащенные учебной мебелью, мультимедийным проекционным оборудованием, аудио и видеоаппаратурой:

-проекторов- 2 шт.

- интерактивных досок -1 шт.
- принтеров-10 шт.
- персональных компьютеров -20 шт.
- сканеров-7 шт.

Для обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности в Алтайском филиале используется мультимедийный компьютерный класс (ПК Pentium IV) на 16 мест, оснащенных локальной сетью с выходом в Интернет. В научно-исследовательской деятельности используются 2 программных продукта - информационно-справочные системы – («Консультант +»). Развитие материально – технической базы филиала осуществляется исключительно за счет средств самого филиала.

Медицинское обслуживание слушателей и педагогических работников образовательной организации осуществляется в КГБУЗ «городская поликлиника №14 г.Барнаула по договору №08 от 01 сентября 2014 года.

Питание слушателей Алтайского филиала осуществляется согласно договора «Об организации питания» с ООО «КОЛОРИТ» договор № 10/2014 от 01 сентября 2014 года. Также у филиала заключен договор о совместном использовании спортивного зала ДЮСШ «Рубин» № 16 от 01.сентября 2014 года для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий слушателей.

Выводы и рекомендации:

материально-техническая база Филиала соответствует лицензионным нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, ведущим образовательную деятельность в сфере ДПО.